

子計畫三、花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動
計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組

子計畫三:國小綜合活動學習領域到校服務-線上課程實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 藉由公開授課的推廣與參與，有效提升教師進行共備、觀、議課效能，解決教學現場實務問題，提高學生學習效能。
- (二) 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。
- (三) 持續宣導108課綱及綜合領綱，有效推動教師落實十二年國教課程綱要理念之策略與行動。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣國教輔導團～綜合活動學習領域
- 四、協辦單位：花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

肆、辦理日期：

- 一、第一場次：110 年 11 月 12 日(五)下午 13:30-16:00
- 二、第二場次：110 年 12 月 10 日(五)下午 13:30-16:00

伍、辦理地點：線上會議室(開辦前三天，另於處務公告公告線上會議室課程連結)

陸、參加對象：以本縣國小三年級綜合活動領域教師為主。每場次約 60 人。

柒、報名方式：請上教育部教師進修網報名，課程代碼：

捌、辦理方式：政策宣導、專題講座、帶領實作與研討

捌、到校服務時程表：

| 線上到校服務課程配當表 | | | | | |
|-------------|-----------------|--|----------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 項次 | 時間 | 主題 | 主講人 | 協作人員 | 備註 |
| 1 | 13:30- 13:40 | 線上報到 | 小綜團 | 劉慶元、王環皓 | GOOGLE 表單 有無遭遇到在訊息欄中提出遭遇的問題 |
| 2 | 13:40- 14:00 | 108 課綱&綜合活動領綱宣導 | 曾淑珍 校長 | 劉鳳英 | |
| 3 | 14:00- 14:50 | 綜合活動教科書的素養導向 教學與策略轉化(一) 以教科書為例共備 | A 環皓 B 怡君 C 家安 | A 環皓、翊芯 B 怡君、麗花 C 家安、淑芬 | 教師以教科書版本分組 A 康軒 B 南一 C 翰林 |
| 4 | 14:50- 15:30 | 綜合活動_各組實作分享與回饋(用 ORID) | 曾淑珍 校長 | 劉慶元、王環皓 | GOOGLE 表單 |
| 5 | 15:30- 16:00 | Q&A、經驗交流 | 鳳英 | | |

玖、經費來源：申請教育部國教署專款補助，概算如附表

| 【子計畫三】國小到校服務實施計畫 | | | | | | |
|------------------|-------|-------|--------|-------|--------|---------|
| 項次 | 項目 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 |
| 1 | 印刷費 | 100 | 10*4*2 | 人次 | 8,000 | |
| 2 | 教材教具費 | 1,000 | 2 | 2,000 | 2,000 | 說書人卡桌遊等 |
| 合計 | | | | | 10,000 | |

拾、預期效益：

- 一、協助教師精準對焦公開授課的核心，透過備觀議課之公開授課，落實同儕視導之功能，協助教學者檢視盲點，發現教學模式，進而能反思突破自身格局，研發更有效的教學策略。
- 二、能以學習社群模式帶領其他教師進行專業對談，提升教學品質。

拾壹、成效評估

| 層次 | 評鑑內容 | 資料蒐集方式 | 評鑑依據 | 資料應用 |
|--------|---|----------|---------------|---------------|
| 參與者的反應 | <ul style="list-style-type: none"> * 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？ | * 問卷調查 | 參與者對於課程的滿意度 | 改善課程設計與內容 |
| 參與者的學習 | * 參與者的學習是否達到課程的預期成效？ | * 實際模擬操作 | 參與者吸收新知與技能的情形 | 改進課程內容、形式、與組織 |